

Un nuevo bloque temático comienza, esta vez dedicado a propiciar en los Caminantes el desarrollo de una autonomía responsable. El paso de la infancia a la etapa juvenil está fuertemente marcado por la búsqueda de una mayor autonomía: los prejuveniles van dejando atrás la dependencia de los padres y adultos significativos vivida durante la niñez, pasando a ser más *independientes*, tanto en la utilización de su tiempo libre, como en la toma de algunas decisiones.

El Pueblo de Israel vivió un largo y potente proceso de liberación y conquista de la autonomía. Sometidos a la esclavitud en Egipto, el Señor intervino dándoles un guía, Moisés, que los encaminara hacia la Tierra Prometida, llevándolos de la esclavitud a la consolidación como pueblo libre y unificado. Él será también quien motive este cuarto bloque temático y acompañe a los Caminantes en su propio proceso de liberación en vistas a la construcción de una autonomía responsable.

Ya que este bloque marca el comienzo de un nuevo Año Pastoral, se inicia con una celebración pascual, en la cual se celebra la Resurrección del Señor, así como también la pertenencia de los Caminantes a Dios: ellos son Sus hijos, a imagen de Jesucristo, el héroe que nunca muere. Se cierra el bloque con un encuentro en el que se celebra el don de la libertad recibido de Dios.

# MOISÉS

Libertador por excelencia del pueblo de Israel, condujo a los hebreos desde Egipto hacia la Tierra Prometida. Fue salvado de las aguas del Nilo y Dios lo eligió para ser libertador de su pueblo en medio de la opresión de los egipcios. Fue un instrumento maravilloso de Dios, pues además de liberar a Israel, los motivó para vivir la Alianza de Dios con su Pueblo. Era un líder sencillo, sin facilidad para hablar (Ex 4,10), que también se enojaba y se desanimaba (Ex 17,4).

A pesar de contar personalmente con beneficios y buen pasar, Moisés supo estar atento a la opresión de su Pueblo, motivándolo a vivir en la libertad que el Señor había soñado para ellos. Los acompañó en la difícil tarea de rebelarse a la esclavitud y jugársela por vivir en autonomía, haciendo realidad la promesa que Yahvé había hecho a su Pueblo.

Moisés acompaña este cuarto bloque temático dedicado a fortalecer el desarrollo de una autonomía responsable en los Caminantes. Él, modelo de liberación actuada por Dios, motivará a los Caminantes a vivir en libertad y a preguntarse qué significa dar pasos hacia dicha autonomía. Será un activo líder en el proceso vital que los Caminantes están viviendo de "independizarse" de la conducción paternal y de otras personas vivida hasta ahora.







# IJESÚS, EL CAMINANTE, VIVE ENTRE NOSOTROS!

### **PREPARANDO EL ENCUENTRO:**

- El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- Referencia al tiempo litúrgico: Este nuevo año de Caminantes está pensado iniciarse durante el tiempo Pascual. Por ello, en este primer encuentro queremos celebrar la resurrección del Señor uniéndonos a Él en la experiencia de su Pascua, porque también nosotros queremos resucitar en Él. Se puede celebrar una Eucaristía, si se cuenta con la presencia de un Sacerdote, o realizar una celebración litúrgica. Sugerimos invitar a los familiares de los Caminantes.
- Materiales: Cirio pascual, Arca de la Alianza, cuerda, lo necesario para la aspersión con agua bendita, Biblia, dos cirios, estandartes de las tribus, copias de profesión de fe (una por Caminante), símbolos utilizados durante el año anterior, video con fotografías del año anterior, dos huellas de pies descalzos y un par de anteojos. Sería ideal coordinar la ayuda de un coro, así como preparar un cancionero con los cantos a utilizar durante la celebración, para que todos puedan participar.
- Espacio: Preparar el templo ambientado muy festivamente, con diversos colores (se pueden usar telas de colores que caigan desde el altar) y si es posible con una imagen de Cristo Glorificado.

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

## "JESÚS EN PERSONA SE ACERCÓ Y SE PUSO A CAMINAR CON ELLOS".

(LUCAS 24, 15)

# OBJETIVOS:

a) Celebrar el inicio de un nuevo año de Caminantes.

b) Celebrar que pertenecemos al Señor: en la Pascua de Jesucristo, el Padre nos ha hecho Sus hijos en el Hijo.

# TEMÁTICAS:

Celebración Pascual, nuestra Pertenencia al Señor.

## INICIO DE LA CELEBRACIÓN

>>

El **asesor** da la bienvenida a los Caminantes, en un ambiente litúrgico celebrativo. Ayudados por el coro, se inicia con un canto de alabanza a la Resurrección del Señor. Luego, el asesor se dirige a ellos con las siguientes palabras:

"Hoy queremos celebrar por dos razones. Primero, porque nos volvemos a encontrar. Después de un tiempo necesario de vacaciones y descanso, hoy el Señor nos vuelve a llamar para reunirnos y seguir caminando en nuestra preparación a la aventura. El tiempo se acaba y ya queda poco para la misión, pero aún nos falta mucho por crecer.

Además, hoy tenemos una razón aún más especial para celebrar. Esta semana que recién pasó hemos celebrado el principal acontecimiento de nuestra fe: hemos vuelto a vivir aquellos días difíciles de la Pasión de nuestro Señor, quien por amor a nosotros y al Padre ha querido cumplir la misión que Él le ha encomendado, entregándose hasta la muerte y muerte en cruz.

Sin embargo, Dios le ha resucitado de entre los muertos y lo ha llevado a la plenitud de vida junto a Él. Él es nuestro héroe por excelencia, Aquel que no muere porque el Padre lo ha resucitado. Y con Jesús nos ha invitado a todos nosotros a vivir la misma experiencia pascual, invitándonos a resucitar en Él. Cristo, luz para todo creyente, nos anima. Alegrémonos y celebremos este hecho con gozo. El cirio que nos preside nos recuerda al que es la luz, Cristo Jesús, que vive entre nosotros. Iniciemos nuestra celebración cantando".



Entra en procesión el Cirio, el Arca, los **Jueces** de las tribus que llevan sus estandartes y quien preside la celebración.

### ACTO PENITENCIAL



Tres Caminantes piden perdón en tres posturas diferentes que expresen la dificultad de caminar. Por ejemplo:

 - (Sentado) Señor, ten piedad de nosotros por la veces que nos hemos quedado sentados ante la necesidad de los que sufren y los más necesitados de nuestra comunidad.

#### Señor, ten piedad.

- (Recostado) Cristo, ten piedad de nosotros por las veces que nos acomodamos a los criterios de nuestro mundo consumista, individualista y excluyente.

#### Cristo, ten piedad.

- (Pies atados) Señor, ten piedad de nosotros por las veces que nos ata el rencor, la envidia y la venganza.

Cristo, ten piedad.

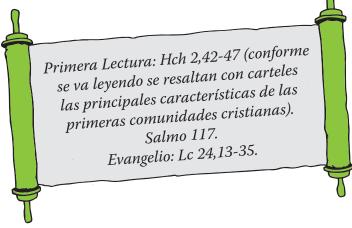


Mientras se canta el Gloria, se hace la aspersión con el agua bendita.

4









Claves para la homilía: Se inicia un nuevo Año Pastoral y lo hacemos desde el gozo de Jesús Resucitado, que se hace Caminante junto a nosotros. Es Él quien nos acompaña y nos invita a seguir en la aventura de ser hijos de Dios. Al igual que con los discípulos de Emaús, el Señor nos acompaña en nuestro caminar. El celebrante retoma lo vivido en el año anterior (se puede hacer participativo) y los invita a seguir caminando con las mismas ganas que lo han hecho hasta ahora. Terminar la homilía releyendo el texto bíblico de Lucas desde la realidad de los Caminantes.



**Profesión de fe¹:** Se invita a los Caminantes a decir juntos:

Creo en Jesús como mi amigo. Creo en Jesús como mi hermano, como una mano que señala mi sendero. Creo que Jesús es mi guía, mi destino, Caminante que acompaña.

> Creo en Jesús y en su vida, creo en Jesús como camino para llegar al Padre, como alegría que me sostiene, como fuego que me abraza.

Porque en la noche nublada, ahí estás tú: porque en la decisión equivocada, ahí estás tú; porque en el llanto doloroso, en el cansancio, en las heridas de mis pies, en lo agotado, ahí estás tú.

Creo en ti como amigo que no defrauda, como seguro, en el camino que me falta, creo en ti como Camino, como meta del sendero, como Caminante eterno, creo en ti y quiero continuar la aventura de vivir como Tú.

Amén.

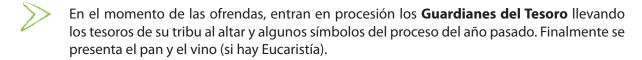
<sup>1.</sup> Credo adaptado de LOZANO I. . . . Y prepararon la Pascua. Tomo 2. Por los Caminos de la vida. Experiencias Pascuales en ambientes juveniles. 2004. Editorial CCS. Madrid, España. Pág. 221.

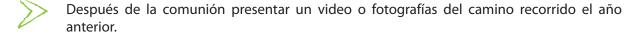




**Oración Universal:** Según las necesidades de la Unidad Pastoral. Después de cada oración dicen: "Jesús camina con nosotros".

## LITURGIA EUCARÍSTICA





### RITOS DE DESPEDIDA

Se presentan dos signos que evocan los dos bloques temáticos que vienen: huellas de pies descalzos (cuarto bloque) y unos anteojos (quinto bloque) como motivación a seguir caminando en la preparación a la aventura.

#### Bendición final:

Quédate con nosotros, Señor, en nuestro corazón y ganas de vivir. Amén.

Quédate con nosotros, Señor, en nuestras tribus
como el centro de nuestra aventura. Amén.

Quédate con nosotros, Señor, con tus Caminantes,
para que seamos servidores y portadores de vida. Amén.

Y nos bendiga el que es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Amén.

## El **asesor** termina diciendo:

Hemos celetrado llenos de gozo la alegría de caminar junto a Jesús Resucitado. Demos gracias a Dios y vayamos contentos por el inmenso amor que Él nos tiene. Cantamos a nuestra Madre, María.





## DÉCIMO SEXTO ENCUENTRO:

## ¿SOMOS LIBRES?

#### PREPARANDO EL ENCUENTRO:

El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.

Materiales: El disfraz de Moisés.

Materiales por tribu: Disfraces de abeja para cada Caminante, 6 cuerdas de 1 mt. cada una, una Biblia y los elementos necesarios para ambientar la colmena.

**Espacios:** Lugar inicial amplio y lugares más pequeños (salas u otros) ambientados como colmenas.

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

"LOS ISRAELITAS, ESCLAVIZADOS COMO ESTABAN, GEMÍAN Y CLAMABAN Y SUS GRITOS DE AUXILIO LLEGARON HASTA DIOS".

(ÉXODO 2, 23)

## OBJETIVOS:

a) Propiciar el desarrollo de una autonomía responsable en los Caminantes.

b) Incentivar que los Caminantes se reconozcan como seres libres.

TEMÁTICAS: Nuestra libertad y sus límites.

## HAY FIESTA EN BETEL



El asesor da la bienvenida a los Caminantes y saluda a cada tribu, pidiéndoles que hagan sus gritos. Se realizan algunos cantos o juegos alegres guiados por una de las tribus. Luego, pide que se formen parejas para realizar el siguiente juego:

# ISOY LIBRE!

Uno de los Caminantes se coloca detrás de otro, mirando los dos en la misma dirección. El que se encuentra atrás, rodea al de adelante con sus brazos tomando con su mano izquierda su mano derecha y viceversa, de manera que el otro Caminante por métodos legítimos intente soltarse. Cuando lo consigue o así se determine, se cambian los papeles.



Terminado el juego, el **asesor** pregunta a los Caminantes: ¿Qué sintieron durante el juego? ¿Qué hicieron sentirse aprisionados por la otra persona? ¿Por qué no se quedaron quietos, aceptando simplemente la condición de estar aprisionados?



Luego, el ASESOR comenta: Al iqual que en el juego anterior, los seres humanos nos consideramos libres y por ello somos capaces de luchar por zafarnos de aquello que nos lo impide. Pero, isomos realmente libres? Y más aún, iqué significa ser libre?



Los invita a continuar el encuentro reunidos por tribus.

## EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO





Ya reunidos², el **animador** saluda a los Caminantes y los invita a hacer la oración de tribu. Luego, invita a retomar la reflexión hecha por el asesor y compartir la siguiente pregunta: ¿Nos sentimos realmente libres?

#### VIVIENDO COMO ABEJAS

Luego de haber compartido brevemente, el animador los invita a mirar a su alrededor y comenta acerca de lo especial que son las abejas: se dice que son uno de los animales más desarrollados en cuanto a organización y desarrollo social. A partir del anexo "Las abejas y su organización" les hace un entretenido relato contándoles lo fundamental de sus vidas.

A continuación los invitará a ser abejas por un momento. Imaginarán que la tribu es una colmena y para ello cada uno deberá realizar una función específica según sea el caso. El animador, que representará a la abeja reina, designará la distribución de los roles al interior de la colmena: algunos serán "domésticos de limpieza", otros "nodrizas", algunos "cereros" y "constructores", otros "recolectores de néctar y agua". Se pueden preparar disfraces sencillos de abeja para cada Caminante.

Se especifica muy bien el rol de cada uno y se da inicio al juego. Nadie puede salirse del rol que le corresponde. Si todos lo hacen bien, la colmena debiese funcionar a la perfección.



Cumplido el tiempo estipulado, el **animador** los invita a reunirse nuevamente y comentar: ¿Cómo se sintieron siendo abejas por un rato? ¿Qué les parece eso de cumplir una función determinada siempre? Nuestra vida como humanos, ¿es igual a la de las abejas o no? ¿En qué se parece y en qué se diferencia?



Luego del compartir, el animador los invita a realizar el siguiente juego:

NUESTRA VIDA DE HUMANOS, ¿ES IGUAL A LA DE LAS ABEJAS O NO?

2. La sala donde se reunan estará ambientada como un panal de abejas.

# iQUIERO SER LIBRE!3

Formando un círculo, invita a que un Caminante pase al centro y se amarre una cuerda alrededor de la cintura. Luego pide a otros 5 que tomen una de las cuerdas y amarren un extremo a la cuerda que el otro se amarró a la cintura. Una vez que todos amarraron sus cuerdas, pide al Caminante del medio que intente caminar, mientras los de afuera tiran suavemente de las cuerdas.



Luego de algunos minutos termina el juego y les pregunta: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué relación tiene este juego con lo conversado anteriormente?



El ANIMADOR comenta: huestra vida tiene un poco de abejas y un poco de humanos. Al igual que las abejas, somos parte del reino animal y por ello estamos determinados en algunos aspectos. Por ejemplo, ninguno de nosotros ha elegido nacer, dónde nacer o qué padres tener. No hemos elegido ser hombre o ser mujer o que nuestro corazón lata. Pero por otro lado, somos muy distintos a las abejas; hay muchas otras cosas en nuestra vida que nosotros sí podemos elegir, por ejemplo: ser cariñosos o agresivos, estudiosos o flojos, futbolistas o escritores. Y ello porque somos libres para ser lo que queramos, aunque no seamos libres de ser quienes somos.

## DESCALZOS EN EL MONTE SINAÍ





El Levita de la tribu comenta:



Claves para el Texto Bíblico: Nuestro Pueblo, antes de instalarse en la Tierra Prometida, vivió largos años en Egipto. Allí llegaron los hermanos de José en busca de alimento. José y el Faraón, para quien él trabajaba, los acogieron y ellos se asentaron allí. Al pasar los años, el pueblo se hizo muy numeroso.

<sup>3.</sup> Tomado de http://www.hammocksrada.com/ard/valores/libertad.htm [consulta junio de 2009].



Luego, lee la lectura tomada de Éxodo 1,8-14 y 2,23:



"Entonces subió al trono de Egipto un nuevo rey, que no había conocido a José, y dijo a su pueblo:

- Fíjense cómo el pueblo israelita se ha hecho más numeroso y potente que nosotros. Hay que actuar con cautela para que no sigan multiplicándose, pues si se declara una guerra, se aliarán a nuestros enemigos, lucharán contra nosotros y se irán del país. Entonces les impusieron capataces que oprimieran con rudos trabajos... Los egipcios los sometieron a una dura esclavitud y les hicieron la vida imposible, obligándolos a realizar trabajos extenuantes.

Los israelitas, esclavizados como estaban, gemían y clamaban, y sus gritos de auxilio llegaron hasta Dios desde su esclavitud".



El ANIMADOR comenta: huestros antepasados que vivieron en Egipto fueron dominados y sometidos a esclavitud. El texto que acabamos de leer, nos hace notar que el pueblo no era feliz siendo esclavo: anhelaba la libertad, deseaba ser una nación que tuviera una tierra propia y la capacidad de gobernarse a sí misma. Esta experiencia nos muestra el anhelo profundo y legítimo de la humanidad de ser libre, de desarrollarse autónomamente, construyendo nuestra propia historia. La libertad es un don que todos hemos recibido al ser creados. Pero es también una tarea, un desafío que debemos asumir de modo de ir siendo cada vez más libres.



A continuación, el **animador** les pregunta: ¿Quieren también ustedes ser libres? Les invita a concluir haciendo una oración por el don y desafío de ser creaturas libres. Luego, les guía para reunirse con la Asamblea.

¿QUIEREN TAMBIÉN USTEDES SER LIBRES?



## HACIA LA TIERRA PROMETIDA





Se reúne a la Asamblea y aparece en escena **Moisés**, quien se dirige a los Caminantes con las siguientes o similares palabras:



Han visto el dolor que vive mi pueblo oprimido por los egipcios. Yo vivo la frustración de verlos esclavos, sintiendo que lo que viven no es lo que están llamados a vivir. Hi ellos ni yo estamos contentos con la situación, porque sabemos que no hemos sido creados para ser esclavos. El Señor, nuestro Dios, tiene un sueño mucho más grande para nosotros, nos sueña libres para amarlo a Él y amarnos entre nosotros.

Por eso, y porque el Señor ha escuchado el clamor de su Pueblo, es que Él me ha llamado para liberar a mis hermanos oprimidos. Tengo miedo y me siento incapaz de tan gran misión. Pero sé que no quiero que mi pueblo, Israel, siga viviendo en las condiciones que está y por eso he aceptado la invitación.

El Señor los ha llamado a cada uno de ustedes a vivir una aventura que implica

también dejar atrás las esclavitudes y crecer en libertad. Ustedes están llamados a ir orientando su vida de manera personal, tomando las decisiones necesarias para ello, y haciéndose también responsables de lo que significa ser libres. i Qué alegría que hayan aceptado el desafío! Mucho ánimo, y que el Espíritu de Aquel que nos convoca los acompañe...



El **asesor** sintetiza el desafío planteado por Moisés y pide a las tribus que hagan sus gritos para terminar el encuentro.

# ANEXO LA ABEJAS Y SU ORGANIZACIÓN<sup>4</sup>

Las abejas viven instintivamente en comunidades de enjambres, muy bien organizadas, de 20.000 a 100.000 en cada colmena. Son realmente genios estadistas y sociales inimitables. En cada enjambre, o colmena, hay 3 clases de abejas: las obreras, los zánganos y la reina. En el encuentro profundizamos en dos de ellas:

#### 1- Las Abejas Obreras:

Son la gran mayoría, viven solo 46 días, pero muy activas, pues desde el día siguiente de nacer se emplean en trabajos "domésticos de limpieza". A los 6 días se hacen "nodrizas" de las larvas, a las que cuidan y alimentan. Al 9º día cuidan las larvas mayores que necesitan más cuidados. Al día 13 ascienden al cargo importante de "cereras", productoras de cera, y "constructoras" de celdas de la colmena, permaneciendo ahí hasta el día 18. A los 19 días de vida llegan a lo más alto de la escala de ascenso y asumen la investidura de "recolectoras de néctar y agua", cargo que asumirán hasta el resto de su vida, unos 45 ó 46 días en total.

Aparte de los cargos mencionados, algunas abejas son "guardianas", cuidando la entrada de la colmena. Las "ventiladoras" son como aires acondicionados ventilando la colmena con sus alas, al producir 440 aleteos por segundo. Las "arquitectas" tienen la misión de diseñar cada celda, que luego será terminada por las "albañiles", "cereras" y "escultoras". Las abejas "químicas" se encargan de instalar en la miel una gota de ácido fórmico para asegurar su conservación. Las "necrófilas" se llevan lejos los cadáveres.

¿No es maravilloso?... ¡Una organización instintiva perfecta!... y sin mucha escuela... Todas estas abejas son estériles, no producen huevos.

Las recolectoras de néctar trabajan de una forma singular: En la mañana unas abejas "inspectoras" salen a divisar el ambiente. Si hay un nuevo manzano con flores a 5 kilómetros, ahí van 500 abejas recolectoras. Si han salido flores en un rosal, ahí van otras 500 o 1.000 abejas, según la cantidad de rosas reportadas por las inspectoras...

#### 2- La Reina:

La Reina es única en cada colmena y tiene dos misiones. La primera es ser "Madre" y pone unos 1.500 a 2.000 huevos diarios, cada uno en su celda. Los que ponga en la celda de Reina, nacerán Reinas. Los que ponga en las celdas de zánganos, serán zánganos. Los que ponga en las celdas de obreras, serán obreras... Es una verdadera máquina de hacer huevos, y vive por años... Al cabo de 6 semanas todas las abejas son hijas suyas, aunque haya 80.000 abejas en la colmena...

Se alimenta con "Jalea Real", que no es dulce, sino amarga... y tiene una "escolta" que la cuida constantemente... La Jalea Real es también el alimento de los primeros días de las larvas.

La segunda misión es ser "Reina": Si se saca la Reina de una colmena, todas las demás abejas dejan de trabajar y se descontrolan, pero si se pone a tiempo la Reina de nuevo comienza otra vez el orden del trabajo...

4to bloque.indd 11 6/11/09 10:00:03





<sup>4.</sup> Adaptado de http://www.apiariosanandres.es.tl/Funci%F3n--de-cada-Abeja-en-la-Colmena.htm [consulta junio 2009].



## DIOS NOS SOÑÓ LIBRES

#### PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- Materiales: Pañolines, vendas, elementos para la representación, disfraz de Moisés, Arca de la Alianza, cuarto Megiláh (uno por Caminante) y calcomanías a entregar.
- Materiales por tribu: Una Biblia, copias de la oración "Quiero ser libre", mapa de Egipto, plumones.
- Espacios: Un lugar espaciado y lugares más pequeños (salas u otros).

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

"YO SOY EL SEÑOR Y LOS LIBRARÉ DE SU ESCLAVITUD. RESCATÁNDOLOS CON GRAN PODER". (ÉXODO 6, 6)

# OBJETIVOS:

a) Propiciar el desarrollo de una autonomía responsable en los Caminantes.

b) Motivar a los Caminantes para que acojan el proyecto de libertad que Dios Padre les propone.

TEMÁTICAS: El proyecto de libertad de Dios para la humanidad.

## HAY FIESTA EN BETEL





El asesor da la bienvenida a los Caminantes y saluda a cada una de las tribus, pidiéndoles que hagan sus gritos y levanten sus estandartes. Realizan algunos cantos o juegos alegres quiados por una de ellas. Finalmente, pide que formen parejas para el siguiente juego:

# PELEA DE PAÑOLÍN A CIEGAS

Uno de los dos será el "ciego" y el otro su "guía". El ciego debe vendarse los ojos y colocarse el pañolín colgando desde el cinturón por el lado de la espalda. Para comenzar el juego se reparten las parejas por el sector alejadas unas de otras. El juego consiste en quitarse pañolines entre los "ciegos", los que serán guiados por su pareja sólo con la voz, con cualquier tipo de instrucción (arranca, a la derecha, a la izquierda, frente a ti hay uno, etc). Cuando el asesor lo indique, se intercambian los papeles y los ciegos pasan a ser guías y los guías ciegos.

<sup>5.</sup> Tomado de http://www.scout.cl/akela [consulta junio 2009].



## EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO





Aún en Asamblea, el **equipo de animadores** hace una narración actuada del siguiente relato:

### EL ÁGUILA Y LA GALLINA<sup>6</sup>

Era una vez un campesino que fue al bosque cercano a atrapar algún pájaro con el fin de tenerlo cautivo en su casa. Consiguió atrapar un aguilucho. Lo colocó en el gallinero junto a las gallinas. Creció como una gallina.

Después de cinco años, ese hombre recibió en su casa la visita de un naturalista. Al pasar por el jardín, dice el naturalista: "Ese pájaro que está ahí, no es una gallina. Es un águila". "De hecho", dijo el hombre. "Es un águila. Pero yo la crié como gallina. Ya no es un águila. Es una gallina como las otras".

"No", respondió el naturalista. "Ella es y será siempre un águila. Pues tiene el corazón de un águila. Este corazón la hará un día volar a las alturas". "No", insistió el campesino. "Ya se volvió gallina y jamás volará como águila".

Entonces, decidieron hacer una prueba. El naturalista tomó al águila, la elevó muy alto y, desafiándola, dijo: "Ya que de hecho eres un águila, ya que tú perteneces al cielo y no a la tierra, entonces, abre tus alas y vuela". El águila se quedó fija sobre el brazo extendido del naturalista. Miraba distraídamente a su alrededor. Vio a las gallinas allá abajo, comiendo granos. Y saltó junto a ellas.

El campesino comentó. "Yo lo dije, ella se transformó en una simple gallina". "No", insistió de nuevo el naturalista: "Es un águila. Y un águila, siempre será un águila. Vamos a experimentar nuevamente mañana".

Al día siguiente, el naturalista subió con el águila al techo de la casa. Le susurró: "Águila, ya que tú eres un águila, abre tus alas y vuela". Pero cuando el águila vio allá abajo a las gallinas picoteando el suelo, saltó y fue a parar junto a ellas. El campesino sonrió y volvió a la carga: "Ya le había dicho, se volvió gallina". "No", respondió firmemente el naturalista. "Es águila y poseerá siempre un corazón de águila. Vamos a experimentar por última vez. Mañana la haré volar".

Al día siguiente, el naturalista y el campesino se levantaron muy temprano. Tomaron el águila, la llevaron hasta lo alto de una montaña. El sol estaba saliendo y doraba los picos de las montañas. El naturalista levantó el águila hacia lo alto y le ordenó: "Águila, ya que tú eres un águila, ya que tú perteneces al cielo y no a la tierra, abre tus alas y vuela".

El águila miró alrededor. Temblaba, como si experimentara su nueva vida, pero no voló. Entonces, el naturalista la agarró firmemente en dirección al sol, de suerte que sus ojos se pudiesen llenar de claridad y conseguir las dimensiones del vasto horizonte. Fue cuando ella abrió sus potentes alas. Se irguió soberana sobre sí misma. Y comenzó a volar, a volar y a volar cada vez más a las alturas. Voló. Y nunca más volvió.



Se reúnen por tribus y el animador los invita a comentar las siguientes preguntas: ¿Qué te llamó la atención del cuento? Señala ejemplos concretos de tu vida del anhelo de ser libres. ¿Qué relación tendrá esta historia con el don de la libertad?

¿QUÉ RELACIÓN TIENE CON EL DON DE LA LIBERTAD?

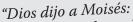
6. Relato tomado de http://vinculando.org/documentos/cuentos/aguila\_gallina.html [consulta junio 2009].

4to bloque.indd 13 6/11/09 10:00:05

## DESCALZOS EN EL MONTE SINAÍ



Luego de un compartir libre, el **Levita** de la tribu pide a algún voluntario que lea el texto de Éxodo 6, 2-8:



Yo soy el Señor. Yo me manifesté a Abraham, Isaac y Jacob. Yo establecí con ellos mi alianza, prometiéndoles la Tierra de Canaán, tierra en que habían vivido como extranjeros; y ahora he escuchado el clamor de los israelitas, a quienes los egipcios tienen esclavizados, y me he acordado de mi alianza. Por eso di a los israelitas: Yo soy el Señor y los sacaré de la opresión de los egipcios; los libraré de su esclavitud, rescatándolos con gran poder y terribles castigos. Los adoptaré como mi pueblo, y yo seré su Dios; entonces sabrán que yo soy el Señor, su Dios, el que los libró de la opresión egipcia. Los llevaré a la tierra que juré dar a Abrahán, a Isaac y a Jacob, y les daré la tierra en propiedad. Yo, el Señor".



El ANIMADOR comenta: El encuentro anterior reconocimos cómo nosotros, al igual que el Pueblo de Israel, anhelamos vivir en libertad. El relato de hoy nos muestra que este mismo sueño es el que tiene Dios para nosotros. El Señor ve la esclavitud que está viviendo su pueblo y reconoce que eso no es lo que Él soño para ellos. Dios nos 'invita a dejar Egipto y caminar hacia la Tierra Prometida, esa tierra que mana leche y miel, tierra que es símbolo de nuestra plenitud en libertad, como seres humanos y como hijos del Señor.



Luego, los invita a compartir: ¿Cuál es el sueño de libertad que Dios tiene para nosotros? ¿Qué significa vivir libres en el Señor? Tras un compartir libre, sintetizan las ideas principales y las escriben sobre un Mapa de Egipto.

¿CUÁL ES EL SUEÑO DE DIOS PARA NOSOTROS?







### Rezan juntos la siguiente oración:

#### Quiero ser libre

Señor, muchas veces experimento una fuerte necesidad de ser libre, de querer hacer lo que yo quiero, pero no siempre puedo.

Tú, Señor, que has sembrado
este anhelo de libertad en mi interior,
no permitas que deje de volar como un águila,
no permitas que nunca se apague este anhelo de ser libre.
Dame la fuerza y la sabiduría para comprender
que sólo alcanzaré mi libertad si la sintonizo contigo,
pues este anhelo es tuyo

y en Ti creo que encuentra su más alto vuelo. Hazme libre como tu Hijo Jesús para amar y dejarme amar.

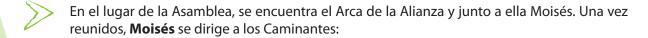
Amén.



Finalmente los invita a reunirse con la Asamblea.

## HACIA LA TIERRA PROMETIDA





Dios me eligió para ser libertador de su pueblo en medio de la opresión de los egipcios. Desde mi nacimiento, Dios me mostró el sueño que tenía para mí y para toda la humanidad: ser libre y hacer libres a los demás. Poco a poco, me dejé inundar de la presencia de Dios y fue entonces cuando mi proyecto personal tomó un nuevo rumbo haciendo mío el Proyecto de Dios: vivir como hijo buscando siempre la voluntad del Señor.

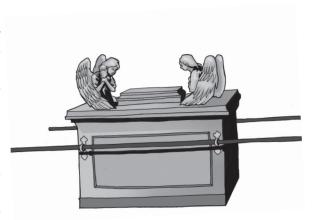
Queridos Caminantes: El Señor tiene el mismo sueño para ustedes. Los quiere libres para hacer libres a los demás. Este camino no es fácil, pues implica asumir también una enorme responsabilidad. Pero les aseguro que es hermoso y que vale la pena.



Los megiláh que ya han recibido los han quiado en su caminar personal. Tres de ellos ya están en su poder y hoy vengo a entregarles el cuarto: al igual que los anteriores, atesórenlo, pues es la quía que el Señor mismo les da para no perder el camino.

Mucho ánimo, y que el Espíritu de Aguel que nos convoca los acompañe".

- Dicho esto, **Moisés** saca del Arca de la Alianza los megiláh, y con ayuda del **aseso**r los entrega a los animadores, mientras se canta "Somos un pueblo que camina". Cada animador los entrega cariñosamente a los Caminantes de su tribu.
- Luego, el **asesor** se dirige a ellos para entregar las distintas calcomanías a aquellos Caminantes que hayan cumplido alguno de los megiláh anteriores. Finalizada la entrega, pide que se les dé un aplauso, se hacen los gritos de tribu y se termina el encuentro cantando juntos, en ambiente festivo.











## **¿LENTEJAS O** PRIMOGENITURA?

#### PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- Materiales por tribu: Hojas y lápiz para cada Caminante, tarjetas con situaciones para dramatización, tarjetas de cartulinas de 3 colores diferentes, plumones, maskin tape,
- Espacios: Lugar inicial amplio y lugares más pequeños (salas u otros).

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

## "OJALA EL SEÑOR NOS HUBIERA HECHO MORIR EN EGIPTO, CUANDO NOS HARTÁBAMOS DE PAN".

(ÉXODO 16.3)

# OBJETIVOS:

- a) Propiciar el desarrollo de una autonomía responsable en los Caminantes.
- b) Reconocer las diversas motivaciones que influyen sobre nuestra libertad en la toma de decisiones.

# TEMÁTICAS:

Las motivaciones que mueven nuestro actuar.

## HAY FIESTA EN BETEL



El asesor da la bienvenida a los Caminantes y saluda a cada una de las tribus, pidiéndoles que hagan sus gritos. Realizan algunos cantos o juegos alegres quiados por una de ellas. Finalmente, guía el siguiente juego:

# SE ME ANTOJA

Cada tribu se ordena formando una fila. El asesor indica que él irá nombrando diferentes actividades, en relación a las cuales cada Caminante irá pensando si le gustan o no, o si le son indiferentes. Si le gusta, da un paso a la derecha de la fila; si no le gusta, uno a la izquierda. Y si le es indiferente se queda donde mismo. Lo último que se pregunta es si les ha gustado o no este juego.



Después el **asesor** los invita a continuar el encuentro por tribus.



## EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO





Ya reunidos, el **animador** saluda a los Caminantes y hacen juntos la oración de su tribu. A continuación, los invita a pensar en las cosas que realizan asiduamente en su día y hacer una lista con las principales actividades. Para ello les entrega hojas y lápices.

## ¿QUÉ NOS MOTIVA A ACTUAR?



El animador los invita a realizar un sencillo juego de roles. Se divide a la tribu en 3 grupos. A cada uno se le entrega una tarjeta con una de las siguientes situaciones que deberán dramatizar:

**Situación 1:** Un joven se encuentra acostado durmiendo cuando suena el despertador. Son las 7 de la mañana y debe levantarse para ir al colegio. Quisiera tomar el despertador y lanzarlo lejos, pero en vez de eso, lo apaga aún un poco dormido. Se sienta y viene a su memoria el recuerdo de sus padres. El padre le dice: "Levántate, hijo, que debes ir al colegio. Si no vas, te quedarás sin ver televisión toda la semana". La madre refuerza diciendo: "Hijo mío, levántate y ve al colegio. Cuando vuelvas te estaré esperando con una rica sorpresa". Finalmente el joven se levanta y desaparece de escena.

**Situación 2:** Un joven que acaba de despertar, se levanta de la cama y se dirige al baño. Casi inconsciente aún, toma el cepillo de dientes y se los lava. Luego se mete a la ducha. Al salir, automáticamente toma el uniforme del colegio y se dirige a la cocina a tomar el mismo desayuno de siempre: una taza de leche con una tostada con mantequilla. Mientras lo hace, reflexiona: qué grato sería ir con traje de baño al colegio, ¡con el calor que hace! Lástima que siempre vayamos todos con el mismo uniforme, pero así es la costumbre. ¡Na' que hacer!

**Situación 3:** Un joven tomando desayuno se prepara para ir al colegio. Alista su mochila, echando los cuadernos y algunos lápices. Antes de salir, se detiene un minuto entre sus cosas, pensando si se lleva la revista de comic o el iPod para el camino. Finalmente se decide por el iPod, el cual se pone de inmediato. Al salir a la calle, se entretiene pateando una lata de bebida mientras camina hacia el autobús.



Luego de las dramatizaciones, el **animador** invita a la tribu a reflexionar: ¿Qué ha motivado a cada uno de los jóvenes a actuar de tal manera? Se abre la conversación, acogiendo las impresiones.



Luego, el ANIMADOR comenta: huestra libertad nos da la capacidad de decidir, eliqiendo qué hacer y qué no. Las motivaciones son las razones que tenemos para actuar de determinada manera, aquello que nos moviliza a la acción. Sin embargo, no todo nos motiva de la misma manera. Por ejemplo, en el primer caso, lo que motivó al joven fue la orden que sus padres le habían dado. En el segundo caso, la motivación es distinta, es la costumbre de lavarse los dientes, ducharse y ponerse el uniforme para ir al colegio. Es algo que se hace casi automático. Pero en el tercer caso, el joven pudo elegir por propio gusto.









A continuación, pide que tomen las hojas con sus actividades cotidianas, y los invita a clasificarlas en 3 grupos: aquellas relacionadas con una **norma o mandato**; aquellas relacionadas con la **costumbre o uso común**; y aquellas que podríamos llamar "**gustos**". A cada categoría se le asigna un color y las escriben en las cartulinas del color correspondiente.



El ANIMADOR comenta: huestra vida también está llena de este tipo de motivaciones, que nos permiten decidir y actuar rápidamente, sin mucha reflexión o discernimiento. Sin embargo, tanto las órdenes como la costumbre, son motivaciones externas a nosotros: es decir, son otros los que nos dicen qué hacer. Ho es precisamente una vida en libertad. Ely qué pasa con hacer cosas por el simple qusto? Podría ser una buena forma de orientar nuestra vida. Pero veamos más detenidamente...

### LENTEJAS O PRIMOGENITURA: ¿QUÉ QUIERO REALMENTE?

El animador relata: El libro del Génesis cuenta la historia de Esaú y Jacob, hijos de Isaac. Eran hermanos gemelos, pero Esaú había salido primero del vientre de su madre, lo que le concedía el derecho de primogenitura, y ser primogénito en aquellos tiempos no era cosa sin importancia, porque significaba estar destinado a heredar todas las posesiones y privilegios del padre. A Esaú le gustaba ir de caza y correr aventuras, mientras que Jacob prefería quedarse en casita, preparando de vez en cuando algunas delicias culinarias. Cierto día volvió Esaú del campo cansado y hambriento. Jacob había preparado un suculento potaje de lentejas y a su hermano, nada más llegarle el olorcillo del guiso, se le hizo agua la boca. Le entraron muchas ganas de comerlo y pidió a Jacob que le convidara. El hermano cocinero le dijo que con mucho gusto pero no gratis sino a cambio del derecho de primogenitura. Esaú pensó: «Ahora lo que me apetecen son las lentejas. Lo de heredar a mi padre será dentro de mucho tiempo. ¡Quien sabe, a lo mejor me muero yo antes que él!». Y accedió a cambiar sus futuros derechos de primogénito por las sabrosas lentejas del presente. ¡Debían oler estupendamente esas lentejas! Ni que decir tiene que más tarde, ya repleta la quata, se arrepintió del mal negocio que había hecho...



El animador invita a comentar el relato: ¿Eran esas lentejas lo que Esaú quería de veras o simplemente lo que se le antojaba en aquel momento?



Luego de lo compartido, comenta: Por supuesto que Esaú tenía ganas de comerse las lentejas, pero si se hubiese molestado en pensar un poco se habría dado cuenta de que este deseo podía esperar un rato con tal de no estropear las posibilidades de conseguir lo fundamental. Veamos otro ejemplo.

<sup>7.</sup> Momento creado a partir de SAVATER, F. Ética para Amador. 2006. Editorial Ariel. Barcelona, España. Págs. 67-69.

## DESCALZOS EN EL MONTE SINAÍ



# **>>**

### El **Levita** de la tribu comenta:

El Pueblo de Israel vivió la experiencia de querer ser litre y ser literado por el Señor, encaminándose hacia la Tierra que Él mismo les había prometido. Sin embargo, la plena litertad no es algo que se logra de un día para otro: es un camino largo de aprendizajes, pruebas y desafíos. Ese largo camino fue el que vivieron los israelitas durante 40 años a lo largo del desierto. Luego de salir de Egipto, se dirigieron hacia Canaán, pero en el viaje surgieron algunas dificultades. Escuchemos.



"Partió de Elín toda la comunidad de los israelitas y llegaron al desierto de Sin, entre Elín y Sinaí, el día quince del segundo mes después de la salida de Egipto. La comunidad de los israelitas comenzó a murmurar contra Moisés y Aarón de los israelitas comenzó de los israelitas comenzó a murmurar contra Moisés y Aarón de los israelitas comenzó de los israelitas y llegaron de los israelitas comenzó de los israelitas y llegaron de los is

¡Ojalá el Señor nos hubiera hecho morir en Egipto, cuando nos sentábamos junto a las ollas de carne y nos hartábamos de pan! Pero ustedes nos han traído a este desierto para hacer morir de hambre a toda esta gente".



El ANIMADOR comenta: Después de ser liberado de Egipto, el camino a la Tierra soñada no fue tan fácil como creyeron. Eran semanas y meses de transitar por el desierto, y ante ello el Pueblo guiso volver. Les ocurrió algo parecido que a Esaú: les motivó más un deseo puntual que lograr lo fundamental por lo que tanto habían luchado: su libertad y autonomía.



"A veces los hombres queremos cosas contradictorias que entran en conflicto unas con otras. Por ello, es importante ser capaz de establecer prioridades y de imponer una cierta jerarquía entre lo que de pronto me apetece y lo que en el fondo, a la larga, guiero. Y si no, que se lo pregunten a Esaú...".

El camino para vivir libremente es largo y no siempre fácil. Ustedes están en una etapa en que desean dejar las normas y las costumbres atrás, para vivir libremente. El Señor los invita a lo mismo. Para ello, deben descubrir qué es lo fundamental en sus vidas, cuál es el proyecto que quieren vivir y al que el Señor los llama. Asuman la aventura de cruzar el desierto que implica la responsabilidad de ser libres, caminando hacia la tierra que el Señor les tiene preparada, para vivir libres en el amor.



Luego, les plantea la pregunta: ¿Cuál es el proyecto de vida al que el Señor te invita? Deja un momento de reflexión personal y luego les invita a seguir profundizando en dicha pregunta más allá de este encuentro.

¿CUÁL ES EL PROYECTO DE VIDA AL QUE EL SEÑOR TE INVITA?

## HACIA LA TIERRA PROMETIDA





El **animador** invita a los Caminantes a orar al Señor, pidiendo que les dé la fuerza y sabiduría para caminar hacia la Tierra que Él les promete, asumiendo su propia vida e historia en la libertad de los hijos de Dios y acogiendo el proyecto que el Señor les propone. Se termina el encuentro rezando juntos la oración de la tribu.

8. SAVATER, F. Ética para Amador. 2006. Editorial Ariel. Barcelona, España. Pág. 69.



# **iGUÍA NUESTROS** PASOS, SEÑOR!

#### **PREPARANDO EL ENCUENTRO:**

- El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- Materiales por tribu: Set de tarjetas con las palabras libertad, don, todos, impulso, espíritu, Dios, toma de decisiones, amor, mí mismo, demás, proyecto de vida, sueño, amor, autonomía, necesidades, deseos, orientación; set de papelógrafos con oraciones a descifrar, plumones, maskin tape.
- Materiales: Una Biblia, dos cirios, copias del texto del Éxodo (una por Caminante), trozos de cartulina, plumones.
- Espacios: Lugar inicial amplio y lugares más pequeños (salas u otros).

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

## "GUIASTE CON AMOR AL PUEBLO QUE SALVASTE".

(ÉXODO 15, 13)

# OBJETIVOS:

a) Propiciar el desarrollo de una autonomía responsable en los Caminantes.

b) Entregar a los Caminantes criterios para la toma de decisiones y el discernimiento.

# TEMÁTICAS:

 $\bigcirc$ 

Criterios para la toma de decisiones y el desarrollo de la autonomía.

## HAY FIESTA EN BETEL



El asesor saluda a los Caminantes, dándoles la bienvenida. Se realizan algunos cantos y juegos, quiados por una de las tribus. Luego, les invita a realizar el siguiente juego:

# IHEMOS PERDIDO NUESTRA IDENTIDAD!

Se reúnen en el centro los estandartes de todas las tribus. El asesor pide a los jueces de cada tribu que se acerquen y tomen un estandarte de otra tribu y se reúnan nuevamente con las suyas. El juez organizará a la tribu, en sólo 3 minutos, de modo de rescatar su propio estandarte y a su vez proteger el estandarte de la otra tribu que

El asesor da inicio a la competencia. Una vez que la tribu recupera su estandarte, hace su grito de tribu como signo de victoria y liberación. En este caso, el asesor le entrega a la tribu un set de tarjetas con las siguientes palabras: LIBERTAD, DON, TODOS, IMPULSO, ESPÍRITU, DIOS, TOMA DE DECISIONES, AMOR, MÍ MISMO, DEMÁS, PROYECTO DE VIDA, SUEÑO, AMOR, AUTONOMÍA, NECESIDADES, DESEOS, ORIENTACIÓN. El juego termina cuando todas las tribus han recuperado su estandarte y ganado su set de tarjetas.



Terminado el juego, el **asesor** les invita a recordar lo que han vivido en los encuentros anteriores, a partir de lo cual motivará este encuentro diciendo:

Estamos invitados a dar un nuevo paso en esta aventura de vivir en libertad, tal y como Dios nos ha soñado y como nosotros también aspiramos. Hemos visto que la vida en autonomía no se logra de un día para otro, y que requiere ir dando pasos para aprender a vivir de dicha manera.

En el encuentro de hoy descubriremos alqunas pistas que nos pueden ayudar a llegar de manera más segura al destino que deseamos: algunas claves que nos ayuden en el difícil ejercicio de tomar decisiones, hecho fundamental de nuestra vida como seres libres. Los invito entonces a reunirse con sus tribus, con las cuales vivirán el siguiente paso en nuestra preparación a la misión.

## EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO





Reunida la tribu, el **animador** les invita a comenzar rezando juntos la oración de la tribu. Luego, les explica la actividad que realizarán a continuación:

### ¿CÓMO PODREMOS SALIR DE EGIPTO?

El juego consiste en descifrar mensajes ocultos jugando al ahorcado. Para ello, la tribu se dividirá en 3 grupos. A cada uno de ellos se le entrega un trozo de papelógrafo con dos de las siguientes oraciones secretas (ver anexo "Oraciones para el ahorcado").

Cada grupo irá pasando adelante y pegará su trozo de papelógrafo en un lugar visible para todos. El animador guiará al grupo para jugar al ahorcado, de modo que logren descifrar el mensaje oculto en cada una de las oraciones. El ahorcado consiste en elegir una letra que el grupo crea puede estar presente en la oración; el animador confirma si efectivamente la letra está y dónde (la escribe en el papelógrafo) o si no está. Si no está, se anota una cruz a un costado. Se hace así hasta que el grupo logre descifrar ambas oraciones.



Una vez que todos los grupos han jugado y han descifrado sus mensajes, el animador invita a darle un aplauso al grupo que lo ha hecho con menos cantidad de errores (cruces). Luego, los invita a comentar con sus grupos las siguientes preguntas: ¿Qué oraciones (3) elegirían como las más importantes? ¿Por qué? Las escriben en trozos de cartulina.

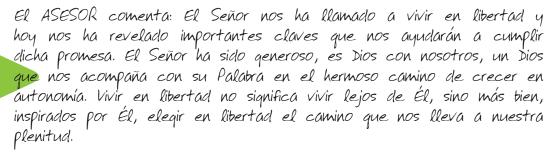




## DESCALZOS EN EL MONTE SINAÍ

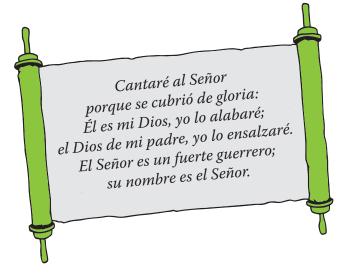


- Llegado el momento, el asesor hace sonar el cuerno y reúne a las tribus en Asamblea, invitándolos a formar una media luna.
- Entran 3 Levitas con la Palabra y dos cirios en procesión mientras toda la Asamblea canta "Te alabo". Luego, el asesor invita a los Artesanos a poner alrededor de la Palabra las oraciones descifradas. Juntos leen fuerte y claro cada una de ellas.



Por ello en este día, antes de partir, queremos alabar al Señor, darle gracias porque nos muestra con cariño el camino a seguir. En esta aventura de vivirnos como hijos Suyos no nos deja solos...

Invita a rezar a dos coros la siguiente adaptación de Éxodo 15,1-3.13.21:











# HACIA LA TIERRA PROMETIDA





Finalmente, el **asesor** invita a las tribus a hacer sus gritos y rezan el Padre Nuestro y un Ave María. Antes de despedirlos, les avisa que para el próximo encuentro deberán traer ropa cómoda y que se pueda ensuciar.





# ANEXO ORACIONES PARA EL AHORCADO

Oracio 	on 1: O.
	(Solución: LA LIBERTAD ES UN DON AL SERVICIO DE TODOS, NO SÓLO DE MÍ MISMO).
<b>Oració</b> E	
DIOS).	S. (Solución: ESTAMOS LLAMADOS A VIVIR LIBREMENTE BAJO EL IMPULSO DEL ESPÍRITU DE
<b>Oració</b> E	
	S.  (Solución: EL MOTOR QUE GUÍA LA TOMA DE DECISIONES ES EL AMOR A DIOS, A MÍ MISMO Y DEMÁS).
<b>Oracić</b> M	
PARA I	í. (Solución: MI PROYECTO DE VIDA BROTA DEL DESCUBRIMIENTO DEL SUEÑO QUE DIOS TIENE MÍ).
<b>Oració</b> D	
<b>Oració</b> L	ó <mark>n 6</mark> : '
	N.
	(Solución: LA AUTONOMÍA NO ES NEGAR LAS NECESIDADES Y DESEOS, SINO DARLES TACIÓN).

•





## CELEBREMOS, DIOS NOS HIZO LIBRES

#### PREPARANDO EL ENCUENTRO:

- El equipo de asesores y animadores lee y prepara el encuentro con mucho cariño.
- Materiales por tribu: Cuerdas, globos, volantines, una bola blanda, antifaces, cucharas (una por tribu), limones (uno por tribu), cinta de tela para los grilletes, sacos, algodón, vasos de plástico, recipientes con agua y todo para el asado.
- **Espacios:** Un espacio amplio al aire libre.
- Este encuentro está pensado para durar medio día y se cierra con un asado familiar. Los padres de los Caminantes tendrán una participación activa en él por lo que será necesario que te contactes con ellos y lo preparen en conjunto.

Recuerda que tu servicio es un encargo del Señor en medio de los Caminantes: acompáñalos con cariño y motívalos con tu testimonio de fe.

"EL HIZO AL HOMBRE AL PRINCIPIO, Y LE DIO LA LIBERTAD PARA DECIDIR".

(ECLESIÁTICO 15, 14)

## OBJETIVOS:

- a) Propiciar el desarrollo de una autonomía responsable en los Caminantes.
- b) Agradecer el don de la autonomía y libertad con la celebración de la promesa de Alianza con Dios, la tribu y su familia.

# TEMÁTICAS:

Alianzas y el desarrollo de la autonomía.

## HAY FIESTA EN BETEL



El **asesor** les da la bienvenida a los Caminantes y papás a este encuentro que cierra el bloque de Autonomía y Libertad. Conforme van llegando invita a cada tribu a ir haciendo su grito y algunos juegos guiados por una de ellas.



Al finalizar los juegos, **Moisés** entra en escena y se dirige a ellos diciendo:

El Señor nuestro Dios ha escuchado la voz de Su Pueblo, de las tribus de Israel que han clamado a Él pidiéndole los quíe para vivir en libertad. Él mismo ha soñado a Su Pueblo libre y por ello les ha prometido aquella tierra que mana leche y miel.

Sin embargo, esa promesa aún no se hace realidad; seguimos viviendo en la esclavitud, dominados por nuestros intereses y necesidades sin distinguir nuestros límites. Debemos salir de Egipto y caminar hacia una vida libre y autónoma. El Señor nos invita a ello y para eso me ha enviado, para que los quíe y los anime en esta nueva aventura.



Como habrán de suponer, el camino a la libertad no es ni corto ni sencillo: es un viaje lleno de pruebas y decisiones que debemos tomar. Es la aventura que estamos llamados a vivir ahora, y para lo cual estoy yo hoy aquí.



Dicho esto, **Moisés** da las indicaciones para realizar por tribus el rally que se describe a continuación.

## EN LA TIENDA DEL ENCUENTRO



#### LA RUTA DE LAS DECISIONES:

La Ruta estará compuesta por 5 estaciones, todas ellas ambientadas con algún signo de esclavitud en Egipto. En cada una se presentarán situaciones del manejo de la libertad en la vida cotidiana de los Caminantes. Cada una de estas decisiones genera una consecuencia y exige pasar una prueba (detalladas en el anexo "Pruebas de la Ruta de las decisiones"). Cada estación estará guiada por dos padres vestidos como soldados egipcios, quienes darán las indicaciones de las pruebas.

Una vez que la tribu ha completado las 5 estaciones, hace su grito y pasa a realizar la Ruta de la liberación.

### LA RUTA DE LA LIBERACIÓN:

También está compuesta por 5 estaciones, ambientadas como el paso del Mar Rojo (3) y del desierto (2). En este caso, la tribu comenzará leyendo un texto bíblico sobre la liberación del Pueblo desde Egipto hacia Canaán, lo cual también conllevará una consecuencia y exigirá pasar una prueba (ver anexo "Pruebas Rally de la Liberación"). Las estaciones también estarán guiadas por una pareja de padres, esta vez vestidos de Moisés y Myriam.



Una vez que la tribu ha completado todas las estaciones hace su grito y realiza un plenario para obtener conclusiones:

¿Cómo te sentiste realizando las pruebas? ¿Cómo se relaciona esta actividad con el tema de la autonomía y libertad?

> ¿CÓMO SE RELACIONA ESTA ACTIVIDAD CON EL TEMA DE LA AUTONOMÍA Y LIBERTAD?

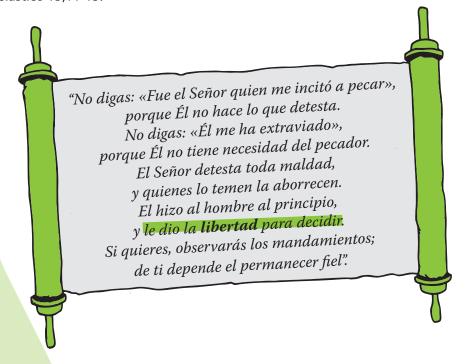








- Cuando todas las tribus han terminado, el **asesor** junto a **Moisés** reúnen a la Asamblea y dan inicio a la liturgia.
- Entra en procesión la Palabra, llevada por un **Levita**, quien lee el siguiente texto tomado de Eclesiástico 15,11-15:



>

A continuación, Moisés comenta:

En este cuarto bloque hemos profundizado en la libertad y la hemos reconocido como un don de Dios. Es Él quien nos ha creado libres para vivir en su amor. Este regalo conlleva la responsabilidad de decidir libremente, no por temor, sino por amor. Requiere que nos hagamos cargo de nuestras decisiones, para asumir las implicaciones o consecuencias de ellas; no como una carga, sino como parte del aprendizaje de ser libres, como pasos de esta aventura a la cual el Señor nos invita:

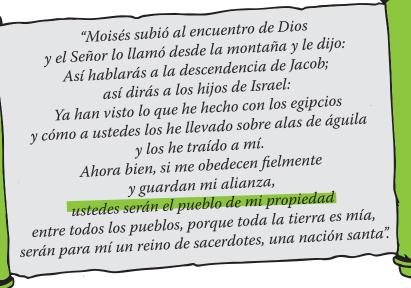
pasar de ser esclavos a ser hijos Suyos.

4to bloque.indd 29 6/11/09 10:00:16





Dicho esto, otro **Levita** lee el siguiente texto de Éxodo 19,3-6:





Claves para el texto bíblico: La Alianza en el Sinaí es la renovación de la Alianza hecha a Abraham. La novedad de este pacto será la reciprocidad de la relación. Dios propone un pacto de amistad: los israelitas se comprometen a reconocer a Dios como el único Dios y a vivir como hermanos, y Dios se compromete a ayudarles a vivir su compromiso. El pueblo promete cumplir el plan de Dios y Dios por su lado se compromete a ser fiel a su pueblo.



A continuación, **Moisés** se dirige a ellos diciendo:

Dios liberó a Israel para renovar su relación con Él, pactó con ellos una Alianza, los liberó para que fueran pertenencia Suya y para los demás.

También hoy ustedes van a renovar su pertenencia a Dios que los invita a seguir creciendo en libertad y autonomía.

Hoy cada uno de ustedes, y también sus padres, realizarán una Alianza de Libertad que exprese el abandono total al amor que Dios les tiene.



El **asesor** pide que cada Caminante se tome de las manos con sus padres. Les entrega la hoja de la Alianza de Libertad y juntos la van leyendo en voz alta.



#### **CAMINANTES:**

Padre bueno, nos abandonamos en tus manos y te entregamos nuestra vida.

Queremos aprender a ser libres para amar, amando a todos y amándote a ti.

Queremos dejarnos impulsar al ritmo de tu Espíritu, que nos guíe en nuestras decisiones para siempre cumplir tu voluntad.

Queremos vivir obedeciendo no por miedo sino sólo por AMOR.

Que en cada decisión que tomemos nos hagamos responsables de nuestro actuar, porque es una buena oportunidad para seguir creciendo.

Queremos ser hijos en tu Hijo Jesús.

#### PAPÁS:

Padre bueno, Tú conoces nuestro corazón.
Danos la gracia de tu Espíritu Santo
para amar en libertad.
Te entregamos a nuestros hijos:
son tuyos, cuídalos y muéstrales el camino
que les llene de tu Vida y les dé felicidad.
Queremos que cada día se parezcan más a tu Hijo Jesús.

Hijo(a)......confío en ti, sé libre y cuenta siempre con mi apoyo, es tiempo de volar para crecer y amar.

Amén.



Al finalizar la oración, el **asesor** los invita a darse un abrazo de paz. Luego, todos aplauden con entusiasmo y las tribus hacen sus gritos.

## HACIA LA TIERRA PROMETIDA





A continuación, juntos preparan todo para realizar un gran asado familiar en el cual todas las familias puedan compartir. Se organizan juegos y competencias para los Caminantes y sus padres.

4to bloque.indd 31 6/11/09 10:00:17

### **(**

# ANEXO PRUEBAS RALLY DE LAS DECISIONES<sup>9</sup>

#### Estación 1:

#### Tema: La irresponsabilidad

"El sábado te tocaba lavar los platos del almuerzo, pero le diste largas al asunto y tu papá terminó lavándolos. En la noche cuando le pediste permiso para salir con tus amigos te negó el permiso porque no has aprendido a ser responsable con tus obligaciones".

**Consecuencia:** Vas a hacer la prueba con un ojo vendado (antifaz arreglado).

**Prueba:** La tribu va a intentar mantenerse durante 30 segundos en la mitad menos dos piernas del total de integrantes de la tribu. Si son 8 personas solo puede haber 6 pies en el suelo.

#### Estación 2:

#### Tema: La indiferencia ante las necesidades del otro

"Ayer notaste como tu vecino necesitaba que le ayudaran en un trabajo para la feria científica del colegio, tú tenías tiempo, pero no le dijiste para no perderte el partido de fútbol que iban a dar en la TV".

**Consecuencia:** Te vas a amarrar un grillete de cinta de tela en una mano.

**Prueba:** Se forman dos filas y cada Caminante pasa un limón de una cuchara a otra. Si se cae el limón empiezan de nuevo. Gana cuando llegue el limón al último Caminante.

#### Estación 3:

#### Tema: La vida fácil, el pensar sólo en el disfrutar

"Decidiste ir el fin de semana a una fiesta y no estudiaste lo suficiente para la prueba, por lo que perdiste el curso y tienes que repetir el año".

**Consecuencia:** Todos se cambian de pie los zapatos, el derecho en el izquierdo y el izquierdo en el derecho.

**Prueba:** Se forman dos filas, los dos primeros Caminantes deberán trasladar agua en vasos hacia un contenedor, regresar y pasarle el vaso al siguiente Caminante. Gana cuando el último Caminante de la fila regrese su vaso.

#### Estación 4:

#### Tema: La superficialidad en tu vivencia de fe

"Vienes a Misa, pero la verdad siempre te quedas atrás y estás todo el rato en otra cosa, eso no te ha permitido descubrir a Dios como un amigo, y ahora que terminaste con tu pololo sientes que el mundo se te viene encima porque te sientes muy sola".

**Consecuencia:** Se van a tomar de la mano de otro Caminante para esta prueba.

**Prueba:** Carrera de sacos en parejas. Cada pareja se meterá en un saco y deberá llegar a la meta, gana quien llegue primero.

#### Estación 5:

#### Tema: El juzgar a las demás personas

"Te das cuenta que te cae mal un compañero nuevo de clase sólo por su apariencia o lo que te han

9. Tomado de http://xtoalternativa.com/images/pdf/ltinerario%20de%20Crecimientoe%20en%20La%20Fe.pdf







dicho de él. En cambio a él siempre le pareciste una persona atractiva. Ahora que ya le conociste de verdad, te enamoraste, pero resulta que se cansó de esperar que le pescaras y se hizo pololo de otra persona".

**Consecuencia:** Te vas a meter una pelotita de algodón en el zapato.

**Prueba:** Tomados de la mano parten hacia un recorrido con obstáculos previamente establecido (algunas veces caminando y otras corriendo).

# ANEXO PRUEBAS RALLY DE LA LIBERACIÓN<sup>10</sup>

#### Estación 6: Se lee Éxodo 2,23-24

**Consecuencia:** Te vas a sacar la pelotita de algodón del zapato de la prueba pasada.

**Prueba:** La tribu con sus cuerpos debe de armar una figura geométrica en el menor tiempo posible.

#### Estación 7: Se lee Éxodo 6,4-5

**Consecuencia:** Te vas a cambiar los zapatos y ponerlos en el pie correspondiente.

**Prueba:** Se hacen dos filas. El último deberá pasar por debajo de los pies de sus compañeros con un globo de agua sin que se reviente, hasta que pase el primero de la fila. Si se revienta deberá empezar de nuevo. Gana cuando el globo de agua llegue nuevamente al primero que partió con la prueba.

#### Estación 8: Se lee Éxodo 6,6-7

**Consecuencia:** Te vas a destapar el ojo vendado.

**Prueba:** Un Artesano y un Levita sacarán de una tina con agua la mayor cantidad de dulces en 30 segundos. Gana quien saque más cantidad de dulces.

#### Estación 9: Se lee Éxodo 14,15-16

**Consecuencia:** Por parejas se van a quitar el grillete de cinta de tela.

**Prueba:** La tribu deberá hacer series con una bola al menos durante 30 segundos (deben de participar todos juntos).

#### Estación 10: Se lee Éxodo 19.5-6

**Consecuencia:** Te vas a mojar las manos y vas a tocar la espalda de otro Caminante.

**Prueba:** Carrera de caballitos. Formar parejas para la carrera. Gana la pareja que llegue primero a la meta.







<sup>10.</sup> Tomado de http://xtoalternativa.com/images/pdf/ltinerario%20de%20Crecimientoe%20en%20La%20Fe.pdf

### CUARTO MEGILÁH

- 1. Soy consciente que la primera responsabilidad que tengo es asumir mi propia vida como un don de Dios para los demás.
- 2. Valoro mis cualidades y disfruto mis responsabilidades cotidianas, porque reconozco en ellas un don de Dios, al servicio de mi crecimiento y el de los demás.
- 3. Soy responsable con mis tareas cotidianas, tanto en la escuela, en el hogar, en la parroquia como en otros lugares donde participo, como expresión de gratitud por la vida que Dios me da.
- 4. Reconozco los límites de mi libertad y acepto que no siempre puedo hacer lo que quiero, manejando con paz la frustración que esto me genera.
- 5. Intento siempre descubrir cómo se hace presente Dios en lo que me pasa en mi vida cotidiana.
- 6. Reconozco con humildad los aciertos y debilidades presentes en mi vida y en las cosas que hago: soy capaz de perdonar, de pedir perdón y dejarme perdonar.
- 7. Confío mi vida y mis decisiones al Señor a través de la oración, de modo que Él pueda guiarme en ellas.
- 8. Soy capaz de dialogar y tomar decisiones en conjunto con otras personas, porque reconozco que Dios también me habla en ellas.
- 9. Cuando realizo algún servicio dentro de la tribu, lo hago con responsabilidad y humildad, como manifestación de mi vocación personal.
- 10. Busco el sacramento de la Reconciliación al menos una vez al año como experiencia de la Misericordia de Dios Padre.

## BIBLIOGRAFÍA

- Biblia Católica para Jóvenes. 2005. Editorial Verbo Divino. Estella (Navarra), España.
- BUSTILLOS, G., y VARGAS, L. *Técnicas participativas para la educación popular. Tomo I.* 1990. IMDEC. Guadalajara, México.
- DÍAZ, J., VALENZUELA, E. *Aplicando las inteligencias múltiples en la educación de la fe.* 1999. Editorial Don Bosco S.A. Santiago, Chile.
- GONZÁLEZ, M. Prohibido estar solo. 1997. Instituto de Catequesis, Arzobispado de Santiago. Santiago, Chile.
- IRURE, M., LARRAÑETA, J. Catequesis Bíblicas para jóvenes y adultos. 1997. Editorial CCS. Madrid, España.
- MARINS, J., y otros. *Dinámicas*. s.f.e. Editorial Enrique de Ossó. Guadalajara, México.
- SALETE PEREIRA, M. 200 juegos para la escuela, los grupos, la catequesis. 1994. Ediciones Dabar. México.
- SAVATER, F. Ética para Amador. 2006. Editorial Ariel. España.
- http://www.marianistas.org/juegos/







<sup>\*</sup> Al completarse el 80% de esta ficha, se entrega la calcomanía del Éxodo por el Desierto.











